

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національна академія внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>28080 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>240</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національна академія внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08751177</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Сербин Руслан Андрійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://www.navs.edu.ua/">https://www.navs.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/240>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>28080</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедри навчально-наукового інституту права та психології НАВС: кафедра адміністративно-правових дисциплін; кафедра кримінального права та кримінології; кафедра кримінальної юстиції; кафедра криміналістики; кафедра конституційного права; кафедра теорії, історії та філософії права; кафедра економіко-правових дисциплін; кафедра інформаційних технологій; кафедра ділової української та іноземних мов; кафедра психології; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра фізичної та тактичної підготовки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>відділ організації освітнього процесу; відділ юридичного забезпечення; відділ кадрового забезпечення; відділ організації наукової діяльності; відділ міжнародного співробітництва; відділ інформаційно-технічного забезпечення; відділення комунікації; відділення психологічного забезпечення; відділ соціально-гуманітарної роботи; відділення організаційно-аналітичного забезпечення ННПП; відділення профорієнтації, практики та працевлаштування ННПП; відділення матеріально-технічного забезпечення ННПП, секретаріат вченої ради, тощо.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03035 м. Київ пл. Солом'янська, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>432375</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Степанова Ганна Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса	<b><a href="mailto:annast7675@ukr.net">annast7675@ukr.net</a></b>

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-932-10-65**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 8 міс.
очна денна	2 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 07.07.2020 № 16, введено в дію наказом НАВС від 23.07.2020 № 612), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 29.05.2023 № 11, введено в дію наказом НАВС від 23.06.2023 № 751), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 30.08.2023 № 18, введено в дію наказом НАВС від 15.09.2023 №

1226), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 31.10.2023 № 22, введено в дію наказом НАВС від 03.11.2023 № 1507). ОП пройшла умовну (відкладену) акредитацію, (Сертифікат № 17801 від 14.07.2025 р.).

Термін дії до 28.05.2026 р. Повна акредитація ОП проводиться вперше

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 262

«Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578.

ОПП визначено загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів вищої освіти, подані в рамках спеціальності «Правоохоронна діяльність», перелік та зміст освітніх компонентів, укладений за змістовими лініями. Рекомендовані форми організації освітнього процесу, інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, враховують підготовку у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Зазначені складники ОПП охоплюють відповідну компоненту практичної складової, участь на постійній основі представників практичних підрозділів в провадженні освітнього процесу (практичного та теоретичного).

Щорічному її оновленню та вдосконаленню сприяє зміна переліку професій, професійних назв робіт для спеціальностей згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). З часу запровадження освітньо-професійної програми впровадження отриманих знань, умінь та навичок здійснюється як в освітньому процесі, так і в практичній діяльності випускника, демонструючи високий рівень конкурентоспроможності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	1000	496	139	0	0
2 курс	2024 - 2025	1000	342	84	0	0
3 курс	2023 - 2024	1000	512	230	0	0
4 курс	2022 - 2023	1000		356		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>28080</b> Правоохоронна діяльність <b>62700</b> Правоохоронна діяльність (поліцейські)
другий (магістерський) рівень	<b>35952</b> Правоохоронна діяльність <b>63320</b> Правоохоронна діяльність (поліцейські)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	112741	37484
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	89936	37484
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2404	0
Приміщення, здані в оренду	12236	656

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бак ПД 2024.pdf</i>	IFOZNRDiUqDEXFmgia/mdp1wYVwJ3LZkSM3wcmwXa aM=
Освітня програма	<i>ОПП бак ПД 2025.pdf</i>	M+sTL65EIou4AZWBdPe1waPHlWnr5QIR/HAkJ3onj0o =
Освітня програма	<i>Додвідка по контингенту_бак_ПД.pdf</i>	QlmxrvmvMn8a7WA7oBETDIK/vfd4eTrXLbPGZUt2yko =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Студенти_ПД_2024_ДФН.pdf</i>	oBgBrMTXvJKAJTMic2kwONowMKWOMJWYIOLKaeW ZACY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Студенти_ПД_2024_3ФН.pdf</i>	K8c/3w+F1xno/kcQLDhqCvY59zwm3vzqcA62BFmMmo =
Навчальний план за ОП	<i>НП Студенти ПД 2025_ДФН.pdf</i>	ui7yBmqotvsCEo8GLLAVSIUanMuDKPr+1TLFpCrlBKc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Студенти_ПД_2025_3ФН.pdf</i>	o9s5N8FbPg9wGPoJ8VsbuesPAsdBiy04hwqyOHkau7k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1_2024.pdf</i>	hJCevCgDAdW/lM7Z41f4+Fi/XifQEeq3y4z8IgHNyAO8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2_2024.pdf</i>	9x2zbCnGfH1IUSOE1ZRv+WYd1tHJDYmJr+Be44JHMB 4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_4_2024.pdf</i>	vH2eGo4hga9Dg2M7ZkpnhjOjcJzv7igG6ejcCrFhAE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_6_2024.pdf</i>	iELTAfQ/mRw3U1xr3KiUWDwYkEwTFiklj8fQj5yNF28=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія_6_2025.pdf</i>	fIBsSQn9mfh+2dWaT1nsfjLkP3Tk+IP7tQzOjJgBIyc=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП дозволяє досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 30.04.2020 № 578, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 28.05.2024 № 769. Зазначене дає підстави оцінити якість ОП та окреслити перспективи її розвитку. На ОП запроваджуються новітні форми проведення навчальних занять (наприклад, інтерактивні лекції), методи та технології навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Застосовуються інноваційні методики підготовки навчально-методичних матеріалів та проведення навчальних занять з використанням Moodle, платформи Zoom, соціальних мереж, LearningApps.org, Mentimeter, використовуються QR-коди для створення інтерактивних завдань тощо.

Освітні компоненти, передбачені ОП, дають можливість забезпечити досягнення результатів навчання відповідно до стандарту, зокрема через логічно вибудовану структуру ОП; поєднання теоретичної та практичної складових підготовки (навчальна та фахова практики); використання унікальної матеріально-технічної бази як ЗВО в системі МВС України та через систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Безперервність освітнього процесу забезпечується можливістю необмеженого доступу до наукових та навчальних ресурсів Електронного репозитарію <https://elar.navs.edu.ua/home>

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня відсутній. ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 578, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 28.05.2024 р. № 769. В ОП враховані вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187. Працевлаштування на посади за ОП зазначає відповідність до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП та очікувані результати навчання орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання з правоохоронної діяльності, ефективно діяти в умовах особливих правових режимів, кризових ситуацій, ускладнень оперативної обстановки сучасних безпекових загроз. Це сприяє опануванню ключових компетентностей, необхідних для успішного виконання інноваційних завдань у діяльності правоохоронних органів. Програма відповідає запитам стейкхолдерів, які очікують якісної, практикоорієнтованої освіти, можливостей для самореалізації та ефективного застосування знань у майбутній та подальшій професійній діяльності. Заінтересовані сторони мають можливість проходити відповідне опитування та анкетування з метою моніторингу, постійного перегляду та удосконалення ОП. Здобувачі зацікавлено спілкуються із гарантом ОП та членами проєктної групи, обговорюють актуальні питання та узагальнюють пропозиції щодо покращення ОП. Підтвердженням ефективною взаємодії та врахування інтересів здобувачів і випускників програми є внесення ініційованих змін до ОП та каталогу вибірових компонентів. З цієї метою здобувачі неодноразово брали участь у громадському обговоренні ОП <https://surl.li/ccdncu>

**- роботодавці**

З метою ефективною комунікації з роботодавцями в НАВС створено Раду роботодавців, діяльність якої регламентовано окремим Положенням (протокол Вченої ради від 29.09.2025 № 21) <https://surl.li/itcmja> До повноважень Ради належить, зокрема : участь у забезпеченні відповідності освітніх програм потребам і вимогам роботодавців та ринку праці; ефективний аналіз заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками Академії, для вдосконалення освітнього процесу. Взаємодія із роботодавцями здійснюється на підставі укладених двосторонніх договорів <https://surl.li/grqmad>. Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом надання відгуків, у процесі взаємодії під час проведення науково-практичних семінарів, круглих столів, конференцій та інших заходів, а також шляхом опитування на офіційному сайті НАВС <https://surl.li/tcovin>. Інтереси роботодавців були враховані шляхом залучення до розробки та реалізації ОП їх представників –стейкхолдерів

відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм в НАВС, затвердженого Вченою радою, протокол № 21 від 29.09.2025 <https://surl.cc/ipcusw>. Стейкхолдери надали позитивні рецензії на ОП. Рекомендації та зауваження роботодавців враховано в ОП.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота активно долучається до процесу перегляду та оновлення ОП. З цією метою в НАВС проводяться анкетування та обговорення завдань реалізації ОП <https://surl.li/vtdpca>. Розроблення та оновлення ОП здійснюється з урахуванням позиції академічної спільноти НАВС та інших закладів вищої освіти України. Освітня програма отримала позитивні відгуки зовнішніх рецензентів. У ході проектування ОП враховано пропозиції кафедр щодо впровадження інноваційних методів навчання, сучасних освітніх технологій та практико-орієнтованих форм підготовки, що має своє логічне відображення в оновленій ОП. Програми навчальних дисциплін розглядають і схвалюють на засіданнях кафедр та науково-методичної ради, затверджуються Вченою радою академії. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється на кафедрі, що забезпечує викладання дисципліни, відображає загальний зміст навчальної дисципліни. Повною мірою врахування досягнення науково-педагогічних шкіл академії.

#### **- інші стейкхолдери**

Відкритість та прозорість процесу забезпечується наданням можливості для заінтересованих сторін долучитися до публічного обговорення ОП та надіслати свої пропозиції щодо її подальшого вдосконалення на електронну адресу гаранта ОП. Стейкхолдери приймають участь в анкетуванні, результати якого представлені на офіційному веб сайті НАВС <https://surl.li/uiibuhe> та залучаються до робочих зустрічей в колективах кафедр.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та стратегічним цілям НАВС, визначеним у Стратегії розвитку на 2025-2029 роки та корелює з предметною областю. ОП, розроблена з урахуванням внутрішніх політик НАВС <https://surl.li/rjpuir> та спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які сприятимуть реалізації завдань у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки й порядку тощо. Цілі Стратегічного плану НАВС реалізуються через розвиток освітньої, наукової та міжнародної діяльності, виховної роботи, фізичне гартування та волонтерство, освітньої комунікації, цифровізацію освітнього середовища, кадрову роботу та інше.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Пріоритетні тематичні напрями наукових досліджень і науково-технічних розробок відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» знаходять своє відображення у програмних результатах навчання за ОП, а саме: РН 18 Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження - ОК\_8, 22, 23, 26, 28. РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами - ОК\_4, 5, 24. РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу - ОК\_16

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та визначені ПРН враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контексти. ОП орієнтована на підготовку фахівців із глибокими системними знаннями у сфері правоохоронної діяльності, орієнтованих на практичну діяльність і виконання завдань правоохоронного спрямування. Особлива увага приділяється питанням взаємодії (координації) суб'єктів сектору безпеки з іншими уповноваженими органами та громадою під час усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу. ОП враховує виклики воєнного стану та потреби повоєнного відновлення, інтегруючи міждисциплінарні підходи, сучасні методики викладання та цифрові інструменти для формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сьогодення, що відображено у РН8, РН9, РН10, РН11, РН20, РН22. ОП відповідає сучасним викликам галузі та сфокусована на формуванні знань, умінь та навичок фахівців, затребуваних на національному та регіональному ринку праці. Практична підготовка проводиться відповідно до нормативних документів МОН та МВС.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Академія враховує досвід закладів вищої освіти системи МВС, таких як: Львівський державний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, Донецький державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, з якими на постійній основі відбувається взаємодія та обмін досвідом. Крім цього, враховуючи підготовку здобувачів за кошти фізичних та/або юридичних осіб ОП враховано досвід програм й інших закладів

вищої освіти України – Державний податковий університет, Пенітенціарна академія України, Національний університет «Одеська юридична академія», Західноукраїнський національний університет та інші. Для реалізації ОП важливим є вивчення кращих практик задля формування профілю, зокрема визначення мети та характеристик, підходів до викладання та оцінювання, а також можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії через каталоги вибіркового компонентів. Порівняльний аналіз змісту, компетентностей і програмних результатів цих освітніх програм дав змогу гармонізувати структуру та забезпечити відповідність національному стандарту підготовки бакалаврів з правоохоронної діяльності, а також виокремити унікальний фокус ОП НАВС. За результатами аналізу аналогічних ОП було сформовано зміст наступних освітніх компонентів: ОК\_10 «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності»; ОК\_19 «Професійна комунікація»; ОК\_27 «Філософія сталого розвитку» та ОК\_28 «Державні Е-сервіси».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Дотримуючись вимог законодавства, НАВС здійснює постійну міжнародну діяльність. Співпраця з іноземними закладами освіти, науковими установами та міжнародними фондами спрямована на оновлення знань, професійний обмін досвідом, а також на підвищення авторитету НАВС та МВС України у світовому співтоваристві. На поточний період укладено угоди про співпрацю НАВС із 23 закладами освіти поліції інших країн, таких як Німеччина, Австрія, Азербайджан, Вірменія, Грузія, Данія, Іспанія, Казахстан, Киргизстан, Литва, Латвія, Молдова, Польща, Португалія, Румунія, Сербія, Словаччина, Туреччина, Угорщина, Фінляндія. Угодами передбачено здійснення взаємного обміну досвідом з питань, що становлять обоюсторонній інтерес, взаємну участь у науково-практичних конференціях та семінарах, здійснення обміну фахівцями для читання лекцій, навчальною, методичною та науковою літературою, вивчення досвіду організації освітнього процесу, проходження стажування, проведення наукових досліджень з проблем боротьби зі злочинністю.

У НАВС на постійній основі реалізується міжнародне співробітництво, встановлено прями зв'язки з науковими установами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами, тощо. Сталими міжнародними партнерами є Європейський поліцейський коледж (CEPOL), Консультативна місія Європейського Союзу в Україні (КМЕС), НАТО, Рада Європи, Світовий банк, Організація безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ), Представництво ООН, Міжнародна організація Erasmus+ та інші державні та неурядові організації <https://surl.lu/cpdurn>.

Вивчення зарубіжного досвіду дозволяє розвивати інтерактивні платформи такі, як («Кімната, дружба до дитини» – враховуються міжнародні стандарти допиту та досвід чеських колег). До прикладу, зміст навчальної дисципліни ОК\_04 «Іноземна мова» включає теми з правоохоронної діяльності в Україні, Великій Британії та США, а також матеріали щодо інституцій Європейського Союзу, Європейської Конвенції з прав людини. Досвід аналогічних іноземних освітніх програм використовується під час викладання ОК\_10 «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності»; ОК\_27 «Філософія сталого розвитку». При реалізації ОК\_10 «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності» постійно проводяться освітньо-виховні заходи з гендерної тематики <https://surl.li/lioudf>. Під час визначення цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід НПП щодо стажування за кордоном, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних заходах, обмін практичним досвідом.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

180

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

137

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

43

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» та узгоджується із сучасними вимогами до підготовки фахівців у сфері забезпечення публічного порядку і безпеки. Її структура і наповнення спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння функціонування правоохоронної системи, розвитку здатності до критичного аналізу правових явищ і процесів, а також до практичного втілення стратегічних завдань державної політики у сфері протидії правопорушенням, забезпечення публічної безпеки та утвердження верховенства права.

Програма орієнтована на розвиток комплексу професійних компетентностей, необхідних для результативної діяльності у правоохоронній сфері, зокрема у напрямі забезпечення прав і свобод людини, підтримання публічного порядку та підвищення рівня правової культури суспільства. Вона також формує здатність до критичного

оцінювання та практичної реалізації стратегічних завдань у сфері правопорядку й цивільної безпеки, зосереджуючись на набутті прикладних навичок виконання ключових функцій правоохоронної діяльності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Процедура реалізації цього процесу визначена Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС <https://surl.li/tnlzqe>. Вона ґрунтується на студентоцентрованому підході та передбачає формування переліку вибіркових освітніх компонентів, їх самостійний вибір здобувачами та подальше опанування в межах освітньої програми і навчального плану.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС (<https://surl.li/yoedvk>), перелік обов'язкових компонентів навчального плану є спільним для всіх здобувачів, які навчаються за відповідною освітньою програмою. Водночас перелік вибіркових компонентів формується у робочому навчальному плані з урахуванням індивідуального вибору здобувачів.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача регламентується відповідно до п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Вибір освітніх компонентів здійснюється в межах освітньої програми та навчального плану в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених програмою, та не менше 10% - для спеціальностей із додатковим професійним регулюванням.

Вибіркові компоненти цієї освітньої програми орієнтовані на розвиток soft skills і професійних компетентностей, необхідних для діяльності в правоохоронних та безпекових органах. Крім того, здобувачі мають можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення на локальному рівні питань формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У межах освітньої програми здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору 11 вибіркових освітніх компонентів. Процедура їх обрання визначена Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС (<https://surl.li/cmkrrsk>).

Під час формування каталогу вибіркових компонентів враховуються сучасні тенденції розвитку освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека», пропозиції заінтересованих сторін, актуальні потреби зовнішніх стейкхолдерів і вимоги ринку праці. Сформований каталог має відповідати критеріям актуальності, наукової обґрунтованості та практичної спрямованості, а також урахувати специфіку підготовки здобувачів на відповідному рівні вищої освіти за конкретною спеціальністю та галуззю знань.

Ключовими чинниками формування вибіркової складової навчального плану є її затребуваність серед стейкхолдерів, а також наявність належного кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Додатково можуть братися до уваги відгуки здобувачів щодо якості викладання дисциплін, результати підсумкового контролю та рівень залишкових знань.

Обрані здобувачем навчальні дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані в розділі «Вибіркові освітні компоненти» відповідного семестру. Презентацію доступних для вибору дисциплін, а також ознайомлення з процедурою їх обрання забезпечують гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники кафедр, які здійснюють викладання за цією програмою.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проходження практичної підготовки (навчальної та фахової практики) здобувачами вищої освіти є обов'язковим освітнім компонентом підготовки за даним рівнем. Загальні положення проходження практичної підготовки регулюються Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ННПП: <https://surl.li/fuwtgy>, та ІЗДН - <https://surl.li/dlznprw>

ОП та навчальний план враховують рекомендації стейкхолдерів щодо необхідності посилення практико орієнтованої підготовки здобувачів. Навчальним планом для здобувачів 2024 року набору ОК\_29, ОК\_30 та передбачає нормативний обсяг практичної підготовки в обсязі 15 кредитів ЄКТС, реалізується у четвертому та шостому семестрах, а завершується захистом у формі заліку, де здобувачі мають продемонструвати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та практичні навички індивідуальної й командної роботи, уміння швидко орієнтуватися в ситуації і грамотно оформлювати відповідну документацію.

Результати, обговорюються на засіданнях кафедр, здійснюється аналіз звітних документів здобувачів, відгуків керівників практики.

Програми ОК\_29, ОК\_30 визначають зміст, мету, завдання, перелік баз практичної підготовки, правила та критерії оцінювання результатів проходження й захисту (РН1-22).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

В ОП передбачено, що окрім професійних навичок та вмінь для майбутньої професійної діяльності здобувач вищої освіти також має набути навички комунікативної та інтерактивної взаємодії, здатності до безперервного навчання, самовдосконалення, креативного мислення й адаптивності забезпечується шляхом опанування освітніх компонентів, кожний з яких сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills). Організація навчання планується та реалізовується через активні тренінгові форми і методи, що дає змогу максимально втілювати потенціал, знання та досвід кожного здобувача вищої освіти, наприклад участь в юридичному форумі <https://surl.li/wihusf>

Окремі освітні компоненти орієнтовані на розвиток здатності до самостійної та командної роботи, формування лідерських якостей, дотримання норм професійної етики, а також на набуття навичок самоосвіти й самоаналізу,

наприклад ОК\_11, ОК\_22, ОК\_25

Набуттю soft skills також сприяє комплекс інтерактивних навчальних платформ, де застосовуються такі методи навчання як дискусії, імітаційні та ділові ігри тощо. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також формуються під час навчальних занять, практичної підготовки та науково-дослідної роботи. <https://surl.li/qrurau>

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Стаття 9-1 Закону України «Про вищу освіту» визначає опис ОП «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність. Обов'язкові компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та орієнтовані, у тому числі, на загальнокультурні, громадянські компетентності. Нормативний зміст підготовки сформульований у термінах результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Інформація щодо обов'язкових компонентів подається у такій послідовності: шифр на ОПП, назва навчальної дисципліни, розподіл за семестрами (екзамени, заліки), кількість кредитів ЄКТС, кількість годин (всього, аудиторних – лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, розподіл аудиторних годин по курсах і семестрах з урахуванням кількості тижнів в семестрі). Вибіркові навчальні компоненти орієнтовані на здобуття додаткових професійних навичок.

В межах ОП забезпечується формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, наприклад ОК\_25. Здобувачі також долучаються до волонтерської роботи, донорства, заходів національно-патріотичного виховання тощо.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до п.3.2. Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://surl.li/oschrk> обсяг навчального часу здобувачів вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу (кредитів) та регулюється відповідним наказом про внутрішній розпорядок в Національній академії внутрішніх справ. Трудомісткість навчального навантаження осіб, які навчаються в термінах ECTS, включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, практичну підготовку, самостійну роботу, а також на підсумкові контролю. Обліковими одиницями навчального часу здобувачів вищої освіти є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, навчальний рік. Тривалість навчального семестру визначається навчальним планом (графіком освітнього процесу). При проходженні практичної підготовки навчальний час встановлюється відповідно до навчального плану і регламенту діяльності бази практики. Навчальним планом ОП передбачено 180 кредитів ЄКТС, що відповідає 5400 годинам загального навчального навантаження, з яких 2574 години припадає на аудиторні заняття, 2826 годин – на самостійну роботу.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість забезпечується завдяки наявності спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», а також відповідними результатами навчання (РН 6, РН 7, РН 9, РН 12). В Академії на постійній основі практично на всіх ОК за ОП запроваджено проведення бінарних навчальних занять із залученням працівників практичних підрозділів правоохоронних органів як на базі Академії, так і за її межами. Інформація про таку співпрацю постійно розміщується на вебпорталі НАВС (<https://surl.li/cwjlfu>, <https://surl.li/fsdwxk>)

Проходження практичної підготовки (навчальна фахова практика ОК\_29, ОК\_30) також здійснюється на базах практики, визначених вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

В Академії підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється. Разом з тим часткова форма такої освіти простежується у здобувачів за заочною формою навчання. В інституті заочного та дистанційного навчання значна частина здобувачів є працівниками системи органів та установ МВС України, Збройних сил України тощо, що сприяє поєднанню здобуття поглиблених фахових знань у сфері сучасної правоохоронної діяльності теоретичних знань із практичним досвідом.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП та її освітні компоненти сформовані з урахування програмних стратегічних документів держави. У тому числі Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджених Указом Президента від 30 вересня 2019 року № 722.

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості

навчання впродовж усього життя (ОК\_4, ОК\_5, ОК\_25); гендерної рівності (РН\_13, ОК\_09, ОК\_10, ОК\_27), сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях, орієнтовані ОК\_11, ОК\_13, ОК\_14, ОК\_25.

Академія активно створює сприятливе освітнє середовище, що сприяє отриманню якісної освіти та стимулює навчання впродовж життя. У процесі навчання формується система цінностей, заснована на повазі до людської гідності, прав і свобод людини, а також на недопущенні дискримінації за будь-якими ознаками. Доступ до навчання за ОП забезпечується на рівних умовах для жінок і чоловіків. Нормативна складова ОП охоплює вивчення функціонування системи правоохоронної діяльності на національному та міжнародному рівнях, а також механізмів і ролі Національної поліції у забезпеченні прав і свобод людини та громадянина.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Загальне посилання на вебсторінку для вступників до НАВС <https://vstup.navs.edu.ua/>

Посилання на вебсторінку для вступників на дану ОПП <https://surl.li/nbiwtg>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за цією освітньо-професійною програмою встановлюються відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої освіти.

Вступ на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» здійснюється за результатами чотирьох складених предметів національного мультипредметного тесту (НМТ) з мінімальним балом не нижче 100 з кожного предмета.

Правила прийому та вимоги до вступників враховують специфіку освітньо-професійної програми та зміст програми фахового іспиту зі спеціальності «Правоохоронна діяльність». <https://surl.li/whrujb>

Зарахування на навчання здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Реалізація освітньої програми бакалаврського рівня передбачає попередню готовність здобувачів до опанування змісту фахових дисциплін, зокрема здатність вирішувати типові та ускладнені професійні завдання у сфері правоохоронної діяльності. Така підготовленість узгоджується з цілями та результатами навчання, визначеними Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Результати НМТ є індикатором готовності вступника до формування відповідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання за цією спеціальністю.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визначено нормативними актами НАВС: Положення про організацію освітнього процесу в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.08.2025 № 20/4-4 введено в дію наказом НАВС від 29.08.2025 № 1149, зі змінами від 30.12.2025 № 25. Введені в дію наказом НАВС від 01.01.2026 № 1. URL:<https://surl.lu/gerlyft>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 (URL: <https://surl.li/toxugr>)

Положення про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 25.03.2025 № 8/4-9 <https://surl.li/cc/fmfhha>

Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.01.2021 №1 введено в дію наказом НАВС від 04.02.2021 № 118 <https://surl.li/nloioiw>

Доступ до зазначених документів забезпечується їх розміщенням на вебпорталі НАВС <https://okop.n.avs.edu.ua/>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Застосування практик визнання результатів навчання отриманих на інших ОП у межах ОП можливе, зокрема, у разі переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти.

Окремі складові освітнього процесу, такі як тренінги, факультативні дисципліни та інші форми навчальної діяльності, можуть бути відображені у Додатку до диплома відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС.

Для осіб, які раніше навчалися в інших ЗВО, передбачено процедуру визначення академічної різниці. Вона встановлюється на підставі поданих документів, що підтверджують виконання відповідної ОП (академічна довідка, витяг із навчального плану тощо). Порядок урегулювання цих питань визначено Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ, оприлюдненим на офіційному вебсайті НАВС <https://surl.li/tsjtev>

Таким чином, у НАВС відсутні нормативні обмеження щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих за іншими освітніми програмами, у тому числі в межах реалізації академічної мобільності.

На момент підготовки відповіді, у межах реалізації ОП звернень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) від здобувачів вищої освіти не надходило, а випадків переведення з інших програм не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в НАВС регулюється Порядком визнання у Національній академії внутрішніх справ результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, затверджене рішенням Вченої ради НАВС 28.10.2025 № 23 <https://surl.li/iaslcl>

Доступність цієї процедури забезпечується через її оприлюднення на офіційному вебсайті НАВС та наданням консультацій здобувачам науково-педагогічними працівниками кафедр на постійній основі.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За поданою ОП надійшли звернення від здобувачів вищої освіти, щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з навчальної дисципліни: ОК\_09 Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності, які пройшли навчання на платформі «HELP» Ради Європи та отримали відповідний сертифікат. Подані матеріали були розглянуті комісією та враховані при вивченні навчальної дисципліни ОК\_09. Наприклад, Василенко О.О., Коломієць А.В., тощо

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП організовано відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. Реалізація ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (перший – бакалаврський рівень), Положення про акредитацію освітніх програм, затвердженого наказом МОН України №686 від 15.05.2024. Організація освітнього процесу регламентується внутрішніми нормативними документами ЗВО. Зазначені акти розміщені на веб-порталі НАВС, у вкладці «Відділ організації освітнього процесу. Нормативно-правове забезпечення» URL: <https://surl.li/mkqidr>.

В освітньому процесі застосовуються лекції, семінарські та практичні заняття, аналіз правових ситуацій (case study), моделювання професійних ситуацій. Використовуються сучасні засоби навчання: електронні освітні ресурси, мультимедійні матеріали, інформаційно-правові системи, бібліотечні та електронні бази даних. Застосування практикоорієнтованих підходів до навчання, а також проходження навчальної та фахової практик забезпечують формування професійних компетентностей, розвиток аналітичних навичок, здатність застосовувати норми законодавства у професійній діяльності та досягнення результатів навчання. Позитивною практикою є реалізація проекту «Запрошений лектор»/Guest lecturer <https://surl.li/jzvctr>, що забезпечує регулярні зустрічі з провідними фахівцями.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація освітнього процесу за ОП повністю відповідає принципу студентоцентрованого підходу та спрямована на активну участь здобувачів в ньому, розвиток їхньої самостійності, критичного мислення та професійних компетентностей. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору вибіркових дисциплін, тем наукових досліджень, а також отримують консультативну підтримку НПП. Використання електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних матеріалів та цифрових платформ сприяє гнучкості освітнього процесу та врахуванню індивідуальних потреб здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання систематично вивчається шляхом опитувань, що проводяться в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти НАВС. За результатами останніх опитувань більшість здобувачів позитивно оцінюють якість викладання, доступність навчальних матеріалів, практичну спрямованість занять та взаємодію з НПП, що свідчить про достатній рівень їхньої задоволеності організацією освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів першого курсу 95,3% респондентів вважають ОП актуальною і такою, що відповідає їх інтересам, 80,7% опитуваних задоволені рівнем практичних навичок за ОП, 74% задоволені якістю викладання, 83,9% зазначають ефективність використання сучасних технологій в освітньому процесі. Висловлені пропозиції здобувачів щодо відповідності сучасним запитам та викликам безпеки та оборони враховані в процесі перегляду та удосконалення ОП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів і технологій навчання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через нормативне регулювання освітнього процесу та реалізацію прав усіх його учасників з урахуванням положень національного законодавства про ВО та локальних актів, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в НАВС, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС <https://surl.li/gxsqni> та Положення про академічну доброчесність у НАВС <https://surl.li/ggzvhy>. НПП мають право самостійно визначати педагогічно доцільні методи, форми та технології навчання, формувати зміст робочих програм і силабусів дисциплін, використовувати результати наукових досліджень, сучасні інтерактивні та практикоорієнтовані методи навчання, що сприяє досягненню результатів навчання. Форми, методи проведення занять кожен НПП обирає з урахуванням специфіки освітнього компоненту та побажань здобувачів. НПП постійно оновлюють зміст навчальних матеріалів, оперативно реагуючи на запити здобувачів, зміни ситуації в Україні та світі, чинного законодавства. Здобувачі реалізують принцип академічної свободи через можливість вільного формування вибіркового дисциплін, вибору баз проходження практик, участі у наукових заходах та обговоренні навчальних питань під час занять. Поєднання зазначеного та дотримання принципів академічної доброчесності забезпечує реалізацію академічної свободи в освітньому середовищі.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОП своєчасно доводиться до відома учасників освітнього процесу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС та інших внутрішніх нормативних документів академії <https://surl.li/gxsqni>.

Основна інформація міститься у робочих програмах і силабусах освітніх компонентів, у яких визначено мету навчальної дисципліни, її зміст, результати навчання, тематику занять, види навчальної діяльності здобувачів, форми поточного та підсумкового контролю, а також чіткі критерії оцінювання результатів навчання. Зазначені документи оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО та в електронному освітньому середовищі, що забезпечує відкритий доступ здобувачів до необхідної інформації. Викладачі ознайомлюють здобувачів із основними положеннями дисципліни на початку її вивчення (зазвичай під час першого заняття), де роз'яснюють цілі освітнього компонента, очікувані результати навчання, структуру курсу, вимоги до виконання індивідуальних завдань, порядок оцінювання та критерії визначення підсумкової оцінки (балу). Упродовж семестру здобувачі також мають можливість отримувати необхідні роз'яснення під час занять і консультацій викладачів. Такий підхід забезпечує прозорість організації освітнього процесу, зрозумілість вимог до навчальної діяльності та сприяє ефективному плануванню здобувачами власної освітньої траєкторії.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом синергії теоретичної підготовки та наукового пошуку, що забезпечує формування дослідницької компетентності майбутнього правоохоронця. Такий підхід дозволяє оперативно інтегрувати новітні наукові здобутки в освітній процес та забезпечувати безперервну апробацію отриманих знань через здійснення здобувачами власних наукових розвідок. Реалізація ОП здійснюється у тісному взаємозв'язку та поєднанні освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів, проведенням наукових досліджень, участю здобувачів в наукових гуртках <https://surl.lt/ngokjs> та наукових заходах <https://surl.li/jgzxbw>, засіданнях Наукового товариства (<https://surl.li/zbkpsi>). Поєднання навчання та наукової роботи регламентується Положенням про впровадження результатів наукових робіт в освітній процес, наукову, практичну, законотворчу діяльність в Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/shhbcp>) та Положенням про відділ організації наукової діяльності Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/kmqvul>). В процесі навчання здобувачі мають можливість реалізувати власні дослідження шляхом підготовки та публікації наукових статей (Короткова Ю., Протасов Д. Ефективна комунікація як чинник підвищення суспільної довіри до поліції. Наука і правоохорона. 2025. Т. 70, № 4. С. 48–60. URL: <https://doi.org/10.33270/05257004.5>), тез доповідей у збірниках матеріалів, що видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів, участю у конференціях, інших наукових комунікативних заходах наукового та практикоорієнтованого спрямування (<https://surl.li/temqii>). Результати спільних наукових досліджень науково-педагогічних працівників і здобувачів публікуються у фахових юридичних виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://surl.li/buscoh>). З метою реалізації можливості наукових досліджень здобувачами вищої освіти в Академії створена Рада молодих вчених, яка всебічно сприяє науковій діяльності здобувачів у взаємодії з науково-педагогічними працівниками (<https://surl.li/niamph>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК у межах реалізації ОП має характер безперервного циклічного процесу, що базується на інтеграції результатів наукових пошуків в освітній контент. Викладачі та науковці відіграють важливу роль у впровадженні сучасних підходів і нових ідей у сферу правоохоронної діяльності. Ключовими інструментами актуалізації знань є імплементація висновків дисертаційних досліджень, результатів стажувань (зокрема в країнах ОЕСР) та аналізу новітньої судової практики у текстах лекцій, матеріалах методичного забезпечення теоретичних та практичних занять. Особлива увага приділяється апробації наукових здобутків у виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science», що гарантує відповідність забезпеченню якості вищої освіти. Прикладом оновлення змісту ОК01 - є Мультимедійний посібник з навчальної дисципліни «Поліцейська деонтологія». М.М. Пендюра, О.О. Старицька, В.В. Підвисоцький <https://surl.li/mvaicg>; ОК04 - Богуцький В. М., Драмарецька Л. Б. Works of Law Enforcement Officers: навч.-метод. розробка для сам. та індив. роботи. Київ: НАВС,

2024. 47 с.; ОК05 - Юлдашева С.А., Василенко Г.В., Головащенко Ю.С. Роль когнітивної лінгвістики у розумінні та перекладі метафор у науковому тексті. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2024. No 1(19) 2024. С. 527-540. DOI: <https://surl.li/zvwevf>; ОК08 – Кудінов В.А., Корнейко О.В., Пакриш О.Є., Шуляк Б.А. Проблеми та перспективи кіберстрахування баз даних для освітніх установ системи МВС України. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2025. С. 381-384. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-9/80>; ОК10 – Novitskyi V, Demydenko V, Andreikiv A, Vdovichena L and Volokhov O. The Rule of Law: Peculiarities and its Implementation during the Armed Conflict in Ukraine – A Comparative Analysis. Scopus. Premier Journal of Science 2025;13:100104 DOI: <https://doi.org/10.70389/PJS.100104>; ОК11 - Савранчук Л.Л. Адміністративна відповідальність юридичних осіб в умовах воєнного стану в Україні: правові засади та практичні аспекти: Jurisprudence under martial law: conceptual dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 428 p.; ОК12 - Голіна В.В., Шрамко С. С. Культурологія безпеки дорожнього руху в Україні: теорія та практика запобігання автотранспортним правопорушенням: монографія. Харків: Право, 2023. 184 с.; ОК14 - Olha Khakhutsiak, Yana Koniushenko, Petro Pidyukov, Tetiana Ustymenko Damage compensation mechanism in the criminal process. (Механізм відшкодування шкоди у кримінальному процесі). Cuestiones Políticas. Vol. 40, № 72 (2022), 48-68. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.03>; Dmytro Buchenko, Olena Kalhanova, Hanna Stepanova, Vitalii Matsak, Vasyl Smikh the impact of digital video surveillance and analysis technologies in the investigation of crimes against the person. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. August 2025. <https://surl.li/iyqqhl>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація ОП реалізується через інтеграцію передового світового досвіду та стандартів у триєдину систему "навчання – викладання – дослідження". Це забезпечується шляхом системної колаборації з агентствами та установами ООН, Офіс Ради Європи в Україні, Консультативна місія Європейського Союзу в Україні, Комітет Червоного Хреста в Україні, Представництво Фонду Ганса Зайделя в Україні, НАТО, ОБСЄ, Міжнародна поліцейська асоціація, дипломатичні установи іноземних держав в Україні, Асоціація європейських поліцейських коледжів (АЄПК), Агентство ЄС з підготовки працівників правоохоронних органів (CEPOL), Асоціацією європейських поліцейських коледжів та іншими. Академією підписано понад 30 двосторонніх угод про співробітництво із профільними закладами вищої освіти інших країн. У межах зазначених проєктів в Академії обладнано навчальний полігон «Custody Records», отримано сучасне криміналістичне обладнання, проведено тренінги для представників Академії. Здобувачі (<https://surl.li/zdmohj>) та НПП активно беруть участь у навчально-методичних та наукових заходах, організованих за підтримки іноземних партнерів (<https://surl.li/pyvhqv>). В межах інтернаціоналізації діяльності за ОП здобувачі та НПП залучаються до роботи над спільними науковими дослідженнями. Реалізується міжнародний грантовий проєкт Erasmus + «Симуляційна медицина і сценарійно-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги» SimS

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в НАВС визначаються відповідними внутрішніми нормативними документами (<https://surl.li/cipxas>; <https://surl.li/mqgfjy>) та побудовані таким чином, щоб забезпечити об'єктивне встановлення рівня досягнення програмних результатів навчання як у межах окремих освітніх компонентів, так і освітньої програми в цілому. Застосування різноманітних форм контролю, зокрема усного та письмового опитування, тестових завдань різного рівня складності, залків і екзаменів, дозволяє комплексно оцінити знання, уміння, практичні навички та сформованість компетентностей здобувачів. Поточний контроль, який здійснюється під час семінарських і практичних занять, а також у процесі виконання самостійної роботи, забезпечує систематичний моніторинг індивідуального прогресу здобувачів і рівня засвоєння ними навчального матеріалу. Контроль самостійної роботи реалізується через перевірку виконання індивідуальних завдань у різних формах, що дає можливість оцінити здатність здобувачів до самостійного опрацювання інформації, аналізу та прийняття рішень. Використання поточно-накопичувальної системи оцінювання сприяє більш об'єктивному врахуванню результатів навчальної діяльності протягом усього періоду вивчення дисципліни. Задля досягнення програмних результатів навчання у вільному доступі на офіційному веб-порталі НАВС «Дистанційні курси» знаходяться програми та слайбуси навчальних дисциплін, мультимедійні презентації з можливостями візуалізації навчальних матеріалів, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали для самостійної підготовки та тести з контролю знань (<https://learn.navs.edu.ua/login/index.php>). Підсумковий контроль, який проводиться у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану, забезпечує узагальнену оцінку досягнення результатів навчання за освітнім компонентом. Застосування 100-бальної шкали, національної шкали та шкали ЄКТС забезпечує прозорість і зіставність результатів оцінювання. Критерії оцінювання чітко співвідносяться з вимогами ОП та описами програмних результатів навчання, що дозволяє визначити рівень їх досягнення здобувачами. Підсумкова атестація здійснюється у відповідності із вимогами Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОП і підтверджує готовність випускника до професійної діяльності. В НАВС передбачені і додаткові форми контролю, зокрема: контроль залишкових знань та контрольних зрізи знань. Таким чином, поєднання різних форм контролю, системності оцінювання та чітко визначених критеріїв забезпечує валідність, надійність і об'єктивність встановлення досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативним визначенням і системним інформуванням здобувачів вищої освіти. Види контролю, порядок їх проведення та загальні вимоги регламентуються внутрішніми документами НАВС (<https://surl.li/cipxas>; <https://surl.li/mqgfyj>), що гарантує уніфікованість і прозорість процедур оцінювання. На рівні кафедр здійснюється обговорення та затвердження переліків екзаменаційних питань, завдань і критеріїв оцінювання для кожної навчальної дисципліни, що забезпечує їх логічність і відповідність змісту освітніх компонентів та відображається у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання включається до навчально-методичного забезпечення дисциплін і доводиться до відома здобувачів на початку навчання, а також роз'яснюється під час консультацій. Додатково здобувачі мають постійний доступ до цих матеріалів через електронне освітнє середовище (Moodle). Підсумкові контрольні заходи проводяться відповідно до затвердженої програми, а перед їх проведенням організуються консультації, під час яких уточнюється порядок проведення та критерії оцінювання. Таким чином, поєднання нормативного регулювання, колегіального затвердження та відкритого доступу до інформації забезпечує прозорість, доступність і зрозумілість процедур оцінювання

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, їх строки та критерії оцінювання зазначена в Положенні про організацію освітнього процесу в НАВС <https://surl.li/mqgfyj>, а також у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС, зокрема у розділі 16. «Оцінювання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/cipxas>). Контрольні заходи здійснюються відповідно до графіка освітнього процесу у строки, визначені робочим навчальним планом, та охоплюють обсяг навчального матеріалу, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни. Інформування здобувачів щодо форм контролю та критеріїв оцінювання відбувається системно протягом усього періоду вивчення дисципліни. Зокрема, на першому занятті здобувачам надається інформація про зміст і структуру дисципліни, а також про види контрольних заходів і підходи до оцінювання. У структурі та змісті робочих програм навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, відповідно до Положення про розроблення програм, робочих програм з навчальних дисциплін та силабусів у НАВС (<https://surl.li/jzpfmc>) також розміщується інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Крім того, відомості про форми та строки проведення контрольних заходів (підсумкового контролю та консультацій) відображаються у розкладах навчальних занять здобувачів, які оприлюднюються на офіційному вебсайті НАВС, що забезпечує відкритість і доступність відповідної інформації

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти НАВС, передбачені в ОП та корелюються з вимогами Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого наказом МОН України від 28.05.2024 № 769 (6.Форми атестації здобувачів вищої освіти), Положення про екзаменаційну комісію в НАВС (<https://surl.li/udcmse>), Положення про академічну доброчесність у НАВС (<https://surl.li/lutssr>). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в установленому порядку. З огляду на відсутність затвердженої програми ЄДКІ в 2026 році атестація здобувачів реалізується екзаменаційною комісією у формі комплексних екзаменів. Такий підхід забезпечує перевірку відповідності досягнутих результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти, зокрема рівню сформованості знань, умінь, навичок і компетентностей. Організація та порядок проведення атестації регламентовано Положенням про екзаменаційну комісію в Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/shpqwn>). Склад екзаменаційних комісій затверджується відповідними наказами

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів урегульована внутрішніми документами Академії, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, Положення про екзаменаційну комісію в Національній академії внутрішніх справ, що розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Академії у вкладці «Нормативно-правове забезпечення Національної академії внутрішніх справ» (<https://surl.li/bteodb>). Інформування здобувачів про процедури проведення контрольних заходів забезпечується також шляхом інформування на початку вивчення дисципліни та/або на відповідних консультаціях викладачів кафедри, які забезпечують викладання конкретного освітнього компоненту.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними вимогами для всіх учасників освітнього процесу, що передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/mqgfyj>), відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в

Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/cipxas>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачають перескладання пропусків та незадовільних балів після не допуску до підсумкового контролю в поточному семестрі, у тому числі за допомогою елементів дистанційного навчання через електронне освітнє середовище (Moodle) в особистому кабінеті здобувача. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою НАВС на 2026–2028 роки (наказ від 27.02.2026 № 268) (<https://surl.li/uifwmd>), а також Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (наказ від 30.11.2022 № 1211) (<https://surl.li/cxhdnh>). За даною освітньою-професійною програмою конфлікту інтересів, щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідні процедури урегульовано Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/uuxjvn>). Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку, ліквідовують академічну заборгованість шляхом проходження повторного курсу вивчення навчальної дисципліни. За даною ОП здобувач може пройти повторний курс навчання не більш як з трьох дисциплін за поточний семестр. Якщо за результатами складання всіх підсумкових контролів у поточному семестрі здобувач отримав незадовільні оцінки F більше як з трьох навчальних дисциплін, він відраховується з Академії за невиконання індивідуального навчального плану з можливістю поновлення на навчання в наступному навчальному році. Проходження повторного курсу вивчення дисципліни організовується на підставі договору про надання додаткових платних освітніх послуг за рахунок власного часу здобувача. Оцінювання результатів повторного вивчення здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ. Результати повторного вивчення дисципліни фіксуються у відповідній відомості та переносяться до навчальної картки здобувача, його індивідуального навчального плану та залікової книжки (за наявності). Здобувач вважається таким, що успішно пройшов повторний курс вивчення дисципліни, якщо за результатами поточного та підсумкового контролю він у підсумку набрав не менш як 60 балів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідні процедури урегульовано Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/uuxjvn>). Оскарження процедури/результатів проведення контрольних заходів, здійснюється на підставі апеляції, яка подається здобувачем особисто на ім'я ректора. Апеляція подається в день проведення підсумкового контролю або в день, коли особі було повідомлено про недопуск до підсумкового контролю чи до ліквідації академічної заборгованості, повторного вивчення дисципліни, або в наступний робочий день. За наказом ректора Академії створюється комісія з розгляду апеляції. Строк розгляду - 5 робочих днів. Рішення приймається більшістю голосів від затвердженого складу і оголошується здобувачеві, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Результати апеляції оформлюються протоколом. Якщо за результатами розгляду апеляції було прийнято рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, їх скасування чи скасування рішення про недопуск до підсумкового контролю, у відповідній Відомості/Акті, навчальній картці та заліковій книжці (за наявності) здобувача робиться запис: «Оцінка виправлена/скасована на підставі рішення апеляційної комісії від (дата), протокол № , керівник інституту (підпис)». Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень в Академії розроблені та введені в дію документи, якими урегульована політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема: Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, затверджене Вченою радою НАВС від 25.10.2022, протокол №14, уведено в дію наказом ректора НАВС від 04.11.2022 №1017 (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради НАВС від 25.11.2025 (протокол №24), уведеними в дію наказом ректора НАВС від 01.12.2025 №1686); Положення про Комісію з дотримання академічної доброчесності, етики та службової дисципліни в Національній академії внутрішніх справ, затверджене наказом НАВС від 11.06.2024 № 816 (зі змінами, наказ НАВС від 12.12.2025 № 1740); Склад комісії з дотримання академічної доброчесності, етики та службової дисципліни в Національній академії внутрішніх справ (додаток 2 до наказу НАВС від 11.06.2025 №816, у редакції наказу НАВС від 12.12.2025 №1740); Етичний кодекс Національної академії внутрішніх справ. Зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті Академії у вкладці «Доброчесність» <https://www.navs.edu.ua/dobrochesnist/>. В Академії також передбачена можливість перевірки та критерії оцінювання академічного плагіату з можливим використанням спеціалізованих ліцензованих програмно-технічних засобів.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в НАВС є: постійний моніторинг етики професійної взаємодії НПП та здобувачів ВО; чітке та систематичне інформування здобувачів щодо неприпустимості наявності плагіату в наукових роботах; ознайомлення здобувачів із особливостями перевірки рукописів на плагіат. Академія використовує систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема Strikeplagiarism. П.6 Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/zjbomn>) урегулює

відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності. Прикладами відповідних інструментів протидії порушенням академічної доброчесності є: для НПП - догана; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова щодо участі в конкурсі на зайняття вакантних посад. Для здобувачів ВО - скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; недопуск до підсумкового контролю; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої ОП; позбавлення права голосу у Парламенті студентського самоврядування НАВС або обмеження права на участь у роботі такого органу на певний термін та інш. Заходи відповідальності застосовуються в залежності від тяжкості порушення, з урахуванням всіх обставин, що сприяли його вчиненню. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за даною ОП не передбачено.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

За даною ОП системно реалізується політика забезпечення академічної доброчесності, що має комплексний, превентивний і контрольний характер та інтегрована у всі етапи освітнього процесу. В Академії сформовано цілісну систему популяризації принципів академічної доброчесності: забезпечується регулярне інформування учасників освітнього процесу щодо необхідності дотримання норм академічної доброчесності та професійної етики, а також здійснюється поширення методичних матеріалів, що регламентують правила коректного використання джерел інформації (<https://nnipp.navs.edu.ua/naukovij-prostir/skrinka-doviri/>). Проводяться тематичні семінари і консультації, присвячені питанням підготовки наукових і конкурсних робіт, дотримання вимог до оформлення цитувань, бібліографічного опису джерел та уникнення академічного плагіату. Учасники освітнього процесу систематично ознайомлюються з внутрішніми нормативними документами. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності забезпечується на всіх рівнях організації освітнього процесу. До нього залучені завідувачі кафедр, наукові керівники, працівники наукових підрозділів та члени екзаменаційних комісій, які здійснюють перевірку коректності використання джерел та оформлення запозичень у наукових і навчальних роботах

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ створюється Комісія з дотримання академічної доброчесності та етики в Національній академії внутрішніх справ (<https://surl.li/rowaja>). Процедура відповідних ситуацій щодо здобувачів ВО та порядок розгляду таких ситуацій здійснюється відповідно до п. 5 «Організація роботи Комісії з дотримання академічної доброчесності та етики» Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ. Рішення Комісії приймаються відкритим голосуванням. За результатами розглянутих ситуацій Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді експертного висновку щодо дотримання (порушення чи непорушення) норм академічної доброчесності. Висновки мають рекомендаційний характер, подаються уповноваженим для прийняття рішень у межах їх компетенції особам академії для подальшого вжиття відповідних заходів реагування. При виявленні в діях суб'єктів академічної доброчесності ознак складу правопорушення (адміністративного чи кримінального) вмотивовані рішення у вигляді висновків скеровуються до компетентних органів для прийняття рішення згідно чинного освітнього законодавства. За відповідною ОП ситуацій порушення академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Спроможність науково-педагогічних працівників забезпечувати належний рівень реалізації ОП ґрунтується на комплексі організаційних та професійних чинників. Насамперед йдеться про відкритий конкурсний відбір на заміщення вакантних посад, що гарантує прозорість кадрових процедур і можливість залучення до освітнього процесу найбільш підготовлених фахівців. <https://surl.li/epwke>

До викладання дисциплін у межах ОП залучаються особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідним профілем кафедри, а також вагомий досвід викладання спеціалізованих навчальних курсів.

Значна частина науково-педагогічних працівників успішно поєднує викладання із професійною діяльністю у сфері реалізації правоохоронної функції, що забезпечує синергію академічних знань та актуального практичного досвіду. Залучення фахівців, які мають досвід роботи в органах правопорядку, публічної влади, адвокатурі та нотаріаті, дозволяє інтегрувати прикладні кейси у навчальний процес та систематично оновлювати зміст дисциплін відповідно до динаміки безпекового сектору. Високий рівень професійної мотивації викладачів підтверджується їх активною участю у наукових дослідженнях, постійним підвищенням кваліфікації та залученням здобувачів до конкурсів наукових робіт, що безпосередньо впливає на якість підготовки майбутніх фахівців.

Кваліфікація викладачів, які забезпечують освітні компоненти ОП, підтверджується документами державного зразка про вищу освіту, науковий ступінь і/або вчене звання, досвідом наукового керівництва здобувачами вищої освіти, а також публікаціями у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection). Відповідність кадрового забезпечення також узгоджується з вимогами пункту 38 Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Щорічне оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних актів Академії, зокрема Положення про

щорічне оцінювання та встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників НАВС. <https://surl.li/mqevch>  
Крім того, викладачі НАВС на системній основі проходять підвищення кваліфікації відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що забезпечує актуалізацію їхніх професійних компетентностей та відповідність сучасним вимогам освітньої діяльності.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору викладачів регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого рішенням Вченої ради від 30.08.2016 р., протокол № 16 (зі змінами) <https://surl.li/brbtmh>.

На вебпорталі НАВС розміщується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://surl.li/hwzwx>

Процедури конкурсного відбору НПП враховують досягнення у професійній діяльності за такими параметрами, як: кількість наукових та методичних праць, свідоцтво з підвищення кваліфікації, диплом про вищу освіту та наукові ступені, атестати про вчені звання, інформацію про види та результати професійної діяльності, кількість наукових здобутків за останні п'ять років, визначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, а також заяву про участь у конкурсі, письму згоду на збір та опрацювання персональних даних, сертифікат про рівень володіння державною мовою та інші документи.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Взаємодія з роботодавцями здійснюється відповідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національної академії внутрішніх справ, затвердженого Вченою радою НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 <https://surl.li/cc/euxrj> та до Положення про Раду роботодавців в Національній академії внутрішніх справ, затвердженого Вченою радою НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 <https://surl.li/nalvya>

Роботодавці систематично співпрацюють з кафедрами, здійснюючи оцінювання робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу у розробці кейсів до практичних занять за освітніми компонентами ОП. За участі роботодавців забезпечується проведення науковопрактичних заходів, що необхідні для запровадження нових інноваційних підходів з підготовки висококваліфікованих працівників. Роботодавці активно залучаються до проведення навчальних занять та практичної підготовки здобувачів вищої освіти на умовах зовнішнього сумісництва або як запрошений лектор. Активність роботодавців, зокрема, зумовлена необхідністю пошуку серед здобувачів вищої освіти кадрового потенціалу та працевлаштування кращих випускників. Як, приклад, до проведення занять був запрошений прокурор Офісу Генерального прокурора Дмитро Горожанкін <https://surl.li/poxbpa>, експерт Міністра оборони України Юрієм Саком <https://surl.li/tvmoay>, старший слідчий Солом'янського управління поліції ГУНП у місті Києві Марія Мартин'янової <https://surl.li/phggbb>

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НАВС сприяє професійному розвитку викладачів здійснюючи підвищення кваліфікації за допомогою власних програм <https://ipro.navs.edu.ua/> на базі навчально-наукового інституту післядипломної освіти, створення умов для підвищення кваліфікації в інших ЗВО, наукових установах, у тому числі, залучення до участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проведення відкритих занять досвідченими науково-педагогічними працівниками тощо.

З метою набуття практичного досвіду роботи, його впровадження в освітній процес, наукову діяльність організовуються відрядження до підрозділів Національної поліції України. Академія сприяє професійному розвитку викладачів шляхом мотивації та стимулювання (преміювання, аналізу критеріїв щодо встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників). Науково-педагогічні працівники беруть участь у навчально-методичних та наукових заходах, організованих за підтримки іноземних партнерів, що надає змогу покращити професійний рівень й підвищити кваліфікацію, залучаються до роботи над спільними науковими дослідженнями. Наприклад, участь у юридичному форумі <https://surl.li/covtpb>

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення розвитку викладацької майстерності в НАВС регулюється Положенням про почесні звання Національної академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.04.2025 № 10/6-9 <https://surl.li/zwazgq>, згідно з яким почесними званнями є «Заслужений професор Національної академії внутрішніх справ» (Ігор Пастух, 2022), «Заслужений педагог Національної академії внутрішніх справ» (Олександр Лупало, 2021), «Заслужений науковий працівник Національної академії внутрішніх справ» (Оксана Стрельченко, 2024), «Заслужений професор Національної академії внутрішніх справ» (Віталій Василевич, 2025). Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ <https://surl.li/mmmstv> регулює стимулювання роботи НПП. Система матеріального та морального заохочення науково-педагогічних працівників кафедр здійснюється відповідно до Положення. Відповідно до п.4.2 р.4 цього Положення ректором Академії з нагоди відзначення Дня працівника освіти в Україні були вручені відомчі подяки НПП <https://surl.li/ijkrqz>

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Унікальність навчально-методичного забезпечення та матеріально-технічних ресурсів на ОП забезпечується за рахунок ЗВО як закладу із специфічними умовами в системі МВС, зокрема: освітні локації, кожна з яких забезпечує навчальні та тренувальні потреби з дотриманням усіх безпекових вимог. Матеріально-технічна база повністю забезпечує аудиторний фонд, навчально-тренувальні локації (інтерактивний тир, інтерактивні навчальні аудиторії (полігони), тренажерні майданчики) та спортивні комплекси, а також адміністративні та господарські приміщення. Для здобувачів та працівників ЗВО функціонують їдальня, пункти медичної допомоги та сховище. На сьогодні діє повне покриття освітніх локацій та гуртожитків безкоштовним WI-FI. Всі аудиторії забезпечені комп'ютерним обладнанням для можливості проведення занять з елементами дистанційного навчання. НПП надано доступ до ліцензованого Zoom. Створений цифровий хаб. Функціонує Електронний репозитарій НАВС (<https://elar.navs.edu.ua/home>), який містить шість колекцій наукових та інших матеріалів: дисертації та автореферати; матеріали наукових заходів; база об'єктів інтелектуальної власності; періодичні наукові видання НАВС; інші наукові та науково-популярні видання. Репозитарій зареєстрований у міжнародних репозитаріях ROAR та OpenDOAR. Для забезпечення безперешкодного доступу здобувачів до освітніх матеріалів кафедрами НАВС проводиться постійна робота по розробці та оновленню дистанційних курсів та Електронного репозитарію.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Забезпечення безперешкодного доступу до сучасної інфраструктури базується на принципах інклюзивності, цифровізації та сервісного підходу. Фундаментом розбудови освітнього середовища є постійний діалог з усіма зацікавленими сторонами (через систему регулярних моніторингових опитувань, результати яких стають основою для інфраструктурних рішень). Крім безпосередньо освітніх заходів забезпечується ціла низка додаткових можливостей для задоволення культурних та соціальних потреб здобувачів (<https://surl.li/sgkuuy>): супроводження навчальних груп кураторами (<https://surl.li/jqaavq>), функціонування наукових гуртків за напрямками роботи кафедр та наукового простору (<https://nnipr.navs.edu.ua/naukovij-prostir/>).

Здобувачі мають можливість розвитку професійних навичок через участь в роботі секції ННПП юридичної клініки НАВС <https://surl.li/vureoh>. Організовується відвідування судів, СІЗО, а також проведення бінарних занять за участю практиків.

Інтерактивні платформи практичної симуляції (<https://surl.li/nbwqat>) дозволяють максимально забезпечувати проведення занять в умовах реальної майбутньої професії. Також діє інклюзивний освітньо-комунікаційний простір, що складається з двох основних зон: "Speaking Club" - тренування навичок публічного мовлення, дебатів, сторітелінгу українською та іноземними мовами, "Світлиця слова і жесту" - інклюзивна зона культурної взаємодії, місця діалогу, навчання жестовій мові, спілкування жестом, протидія мові ворожнечі.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним, сучасним та студентоцентричним, забезпечує комплексне задоволення освітніх, професійних і особистісних потреб здобувачів, а також сприяє збереженню їх фізичного та ментального здоров'я та організоване з урахуванням сучасних вимог до безпеки; забезпечує сприятливі умови для навчання, професійного розвитку та особистісного зростання. Матеріально-технічна база відповідає санітарно-гігієнічним нормам, вимогам охорони праці та техніки безпеки. З урахуванням умов воєнного стану функціонують укриття, облаштовані відповідно до вимог цивільного захисту. Регулярно проводяться інструктажі щодо дій у надзвичайних ситуаціях, а також відпрацювання алгоритмів евакуації та реагування. З метою підтримки ментального здоров'я здобувачів функціонує «Простір ментального здоров'я «Ти як?», який забезпечує: проведення психологічних консультацій та тренінгів; формування навичок психологічної самопомоги; розвиток стресостійкості та емоційного інтелекту; зниження стигматизації звернень до психологічної допомоги; навчання алгоритмам дій у кризових ситуаціях. На офіційному сайті ЗВО розміщені навчально-методичні матеріали з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, що сприяє підвищенню рівня обізнаності здобувачів щодо дій у надзвичайних ситуаціях. На центральній локації ЗВО функціонує сучасний спортивний комплекс, що забезпечує належні умови для фізичного розвитку та підтримання здоров'я здобувачів. <https://www.navs.edu.ua/sportivne-zhittya/>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В НАВС сформовано комплексну багатовекторну систему підтримки здобувачів та скоординовано зусилля структурних підрозділів, що забезпечує повний супровід здобувача на всіх етапах його навчання. 1. Організаційна та консультативна підтримка. Система супроводу реалізується через розгалужену мережу підрозділів: відділи організації освітнього процесу та наукової діяльності, відділення організаційно-аналітичного забезпечення,

профорієнтації, практики та працевлаштування. Особливу роль відіграє інститут кураторства: закріплені за групами науково-педагогічні працівники здійснюють не лише наставництво, а й супровід у вирішенні академічних та побутових питань. Консультативну підтримку щодо захисту прав та інтересів надає відділ юридичного забезпечення та первинна профспівкова організація. 2. Інформаційна та наукова підтримка. Завдяки високому рівню цифровізації, інформаційний супровід здійснюється в режимі реального часу через офіційний сайт НАВС (<https://navs.edu.ua>), систему автоматизованого управління (АСУ) та соціальні мережі і месенджери. Здобувачі мають доступ до актуальних розкладів, навчально-методичних матеріалів та баз даних. Відділ організації наукової діяльності забезпечує залучення молоді до роботи у наукових гуртках, конференціях та інше. 3. Соціальна підтримка та безпека. НАВС створює належні умови для проживання, харчування та змістовного дозвілля. Важливим аспектом є формування етичного середовища: в Академії існує дієва система протидії корупції та забезпечується правова провіта здобувачів (<https://surl.li/sbyugon>). 4. Фізичне та ментальне здоров'я. Медико-санітарна частина (<https://surl.li/hatbtj>) забезпечує фахову медичну допомогу та профілактику захворювань. Підтримка ментального здоров'я є пріоритетом роботи відділення психологічного забезпечення (<https://surl.li/hvozke>). Впроваджено сучасні тренінгові програми, діє консультаційна лінія та спеціалізовані зони психологічного розвантаження, що дозволяє здобувачам зберігати емоційну стійкість в умовах режиму воєнного стану. Фізичний розвиток підтримується через мережу спортивних секцій та сучасну тренажерну базу. 5. Моніторинг та зворотний зв'язок. Ефективність системи підтримки щорічно оцінюється самими здобувачами шляхом проведення анонімного анкетування та опитування (<https://surl.li/wzqbwr>). Це дає можливість вивчати рівень задоволеності якістю сервісів (<https://surl.li/cfhidl>), що дозволяє оперативно вдосконалювати роботу підрозділів та адаптувати їх до реальних потреб здобувачів.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Забезпечення безбар'єрності перебуває на постійному контролі керівництва НАВС. У закладі системно впроваджуються організаційні, нормативні та практичні заходи, спрямовані на створення рівного доступу до освітніх послуг для всіх категорій здобувачів. Нормативне регулювання цієї сфери висвітлюється на офіційному вебсайті Академії у вкладці «Безбар'єрність» (<https://www.navs.edu.ua/bezbaryernist/>; <https://surl.li/ccptjp>), де деталізовані механізми підтримки та супроводу таких категорій осіб під час освітнього процесу та містить актуальні матеріали з питань забезпечення доступності, правової обізнаності та інклюзії. Формування культури безбар'єрності здійснюється і в освітньому процесі. Проводяться тематичні заходи для здобувачів, зокрема, просвітницькі ініціативи, що сприяють підвищенню рівня толерантності та обізнаності щодо потреб осіб з інвалідністю. Відповідно до Правил прийому до НАВС визначено категорії вступників, для яких передбачено спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, у тому числі за ОП. Матеріально-технічна інфраструктура НАВС постійно адаптується до потреб маломобільних груп населення: наявні пандуси, ліфти, санітарні кімнати, удосконалено маршрути пересування територією для безперешкодного доступу, що, не зменшує уваги до удосконалення інклюзивного освітнього середовища.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У межах реалізації ОП в Академії функціонує комплексна та унормована система політик і процедур, спрямованих на запобігання корупції, протидію булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням та врегулювання інших конфліктних ситуацій. Усі відповідні механізми є відкритими, доступними та обов'язковими для дотримання всіма учасниками освітнього процесу. Сформовано цілісну систему нормативного регулювання та практичного реагування на будь-які прояви корупції, дискримінації, цькування чи неетичної поведінки. Забезпечено належний рівень прозорості, поінформованості та доступу до процедур подання звернень і захисту прав. Реалізація антикорупційної політики координується уповноваженим з антикорупційної діяльності (наказ НАВС від 22.07.2019 № 143 о/с), до функцій якого належить впровадження заходів щодо запобігання та виявлення корупційних правопорушень. На офіційному вебсайті Академії функціонує спеціалізований розділ «Запобігання корупції» (<https://surl.li/savysl>), де розміщено інформаційні матеріали та канали комунікації. Для повідомлення про можливі факти корупції передбачено декілька доступних способів, зокрема через спеціальну сторінку (<https://surl.li/exebps>), електронну адресу [antikor@navs.edu.ua](mailto:antikor@navs.edu.ua), телефонний зв'язок, письмові звернення або особистий прийом, анонімний чат-бот. Процедури роботи з такими повідомленнями врегульовано Порядком організації роботи з повідомленнями про корупцію (наказ НАВС від 07.07.2020 № 571) та узгоджено зі Статутом Академії (наказ МВС України від 17.11.2010 № 555 у редакції від 27.02.2026 № 181). Системність антикорупційної діяльності забезпечується також Антикорупційною програмою НАВС на 2026–2028 роки (наказ від 27.02.2026 № 268) (<https://surl.li/uifwmd>), а також Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (наказ від 30.11.2022 № 1211) (<https://surl.li/cxhdnh>). Фундаментом безпечного освітнього середовища є Етичний кодекс НАВС (рішення Вченої ради від 29.03.2024, протокол № 5/5-8) (<https://surl.li/hixjet>), який закріплює принципи академічної доброчесності, взаємоповаги, рівності, безбар'єрності та нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації. Процедури реагування на випадки булінгу (цькування), дискримінації, сексуальних домагань та інших форм неетичної поведінки чітко визначені у Порядку реагування на випадки булінгу та інші вияви неетичної поведінки (рішення Вченої ради від 29.05.2023, протокол № 11/4-3) (<https://surl.li/gentmr>). Підставою для запуску процедури реагування є заява або повідомлення будь-якої особи (здобувача чи працівника), що забезпечує оперативність розгляду, неупередженість та захист прав усіх сторін. В Академії також послідовно реалізується політика гендерної рівності та недискримінації, що включає систематичне проведення освітньо-інформаційних заходів: круглих столів, тренінгів, інтерактивних дискусій, дебатів і квест-проектів <https://www.navs.edu.ua/genderna-politika/>

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно до чинного законодавства про вищу освіту, нормативними актами МОН України, МВС України та НАВС Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 <https://surl.lt/kzuuwu> регулює порядок процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради НАВС протокол від 29.09.2025 № 21 введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 <https://surl.li/rebwbp>

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації не менше одного разу за термін її реалізації (не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на три роки).

За результатами перегляду ОП були внесені зміни, щодо перегляду програм з навчальних дисциплін «Теорія держави і права» та «Історія держави і права» в єдину інтегровану освітню компоненту, це зумовлене сучасними тенденціями розвитку юридичної освіти та спрямоване на підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Основною метою такого поєднання є формування цілісного, системного бачення державно-правових явищ, що поєднує як їх теоретичне осмислення, так і історичну еволюцію. Інтеграція цих дисциплін дозволяє забезпечити глибше розуміння природи держави і права через поєднання абстрактно-теоретичних конструкцій із конкретними історичними прикладами їх становлення та розвитку. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів здатності аналізувати сучасні державно-правові процеси крізь призму історичного досвіду, виявляти закономірності розвитку правових інститутів, а також критично оцінювати їх трансформації. Крім того, об'єднання дисциплін оптимізує навчальне навантаження, усуває дублювання змістових модулів і створює передумови для міждисциплінарного підходу у викладанні.

Було запроваджено навчальну дисципліну «Державні Е-сервіси» з метою формування у здобувачів вищої освіти сучасного уявлення про цифрову трансформацію публічного управління та практичні механізми надання адміністративних послуг в електронній формі. Її створення зумовлене активним розвитком електронного урядування в Україні, впровадженням цифрових платформ державних послуг і необхідністю підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифрової держави.

Введення цієї дисципліни також спрямоване на розвиток цифрової грамотності майбутніх фахівців, формування здатності критично оцінювати ефективність державних цифрових сервісів, аналізувати їх вплив на забезпечення прав і свобод людини, а також застосовувати отримані знання у сфері правоохоронної діяльності та публічного адміністрування.

Таким чином, дисципліна «Державні Е-сервіси» покликана забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних діяти в умовах цифровізації держави, впроваджувати сучасні технології у професійну діяльність та сприяти підвищенню якості публічних послуг.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду зазначеної ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025 протокол № 21, <https://surl.li/qnqkqb> та передбачає проведення відповідних процедур. Оцінювання дієвості ОП відбувається шляхом отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, шляхом анкетування <https://surl.li/mxhexz>, зустрічі з гарантом <https://surl.li/ogurcf>, залучення до складу робочої проектної групи ОП здобувачів вищої освіти, а також у співпраці з органами студентського самоврядування <https://surl.li/qhpvhw>.

Під час перегляду ОП залучається представник студентського самоврядування - Іванну Градюк, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ННПП НАВС.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Статутом НАВС <https://surl.li/uzwkoc>, Положенням про студентське самоврядування ННПП <https://surl.li/jadqfe>, <https://surl.li/dhybbg> представники студентського самоврядування мають право брати участь у обговоренні питань, що стосуються організації освітнього процесу. Вони можуть висловлювати свої думки щодо якості освітніх послуг, вносити пропозиції для їх удосконалення, а також щодо змісту навчальних та наукових заходів. Крім того, здобувачі вищої освіти залучені до проектних груп ОП, а також долучатися до діяльності Вченої ради НАВС, трудового колективу. Здобувачі вищої освіти мають можливість оцінювати якість освітнього процесу та

формулювати пропозиції для його покращення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Взаємодія з роботодавцями здійснюється відповідно до Положення про Раду роботодавців з метою визначення основних цілей, завдань, функцій, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних її прав та обов'язків (Рішення Вченої ради НАВС, пр. № 21 від 29.09.2025). Роботодавці залучаються до перегляду ОП, вносять свої пропозиції щодо їх удосконалення, беруть участь в обговореннях, висловлюються щодо актуальності ОП. Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП шляхом надання пропозицій та рекомендацій, які враховуються при перегляді ОП, що унормовано внутрішніми політиками НАВС – Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС <https://surl.li/oumgscq> та Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС <https://surl.li/cnroyh>. Зокрема результати анкетування <https://surl.li/jqaqcz>. Також до освітнього процесу з метою посилення практичної складової залучаються практичні працівники, що дає можливість проаналізувати сильні та слабкі сторони ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В НАВС розповсюджена практика проведення профорієнтаційних заходів та консультаційних бесід щодо подальшого працевлаштування та кар'єрного шляху, зустрічей з випускниками ОП. На вебсторінці ННІПП НАВС, який реалізовує дану ОП у вкладці «Практика та кар'єра» започаткована та наповнена сторінка «Аналіз кар'єрного шляху» <https://surl.li/pgjnfy> задля практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП і підтримання зв'язку з нашими випускниками. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників є підрозділи системи МВС <https://surl.li/ievrj>. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС, затвердженого Вченою радою НАВС, протокол від 29.09.2025 № 21 <https://surl.li/oumgscq> здійснюється систематичне опитування випускників <https://surl.li/cc/jcybdr>.

Підтримка подальшого контакту з випускниками ОП та отримання інформації щодо актуальності та застосовності набутих компетентностей та результатів навчання є дієвим додатковим засобом оцінки ефективності ОП, адже процедура перегляду і оновлення освітніх компонентів спрямовані саме на запит заінтересованих сторін: спочатку здобувача, а в майбутньому – потенційного роботодавця.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішня система забезпечення якості освіти НАВС побудована на принципах відкритості, прозорості та постійного вдосконалення освітнього процесу, що передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://surl.li/shdaxu> та забезпечує не лише систематичний моніторинг реалізації освітніх програм, але й вчасне реагування на результати такого моніторингу, у т.ч. отримані через опитування стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти, роботодавців, НПП і зовнішніх експертів. Моніторинг проводиться систематично у формі анкетування в розрізі напрямків: задоволеність якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в НАВС; рівень здобутих та/або розвинених компетентностей, під час практичної підготовки; академічна доброчесність; «Викладач очима здобувача» та якості викладання, доступності навчальних матеріалів, актуальності змісту освітніх компонентів, надання зауважень і пропозицій до змісту ОП <https://surl.li/evgsuf>. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях кафедр, оперативних нарадах Інститутів, ректораті. За підсумками проведення вказаних заходів ухвалюються конкретні рішення, які знаходять відображення у змінах до ОП, при покращенні матеріально-технічного забезпечення, організації освітнього процесу, тощо. Наприклад, за результатами моніторингу здобувачів протягом 2024/2025 н.р. було виявлено потребу у спрощеній процедурі отримання довідок (окрім вебпорталу НАВС <https://surl.li/cc/nnyuzh> додатково на вебсторінці ННІПП запроваджено сторінку Е-сервіс <https://nnipp.navs.edu.ua/e-servis/>; для швидкого повідомлення та реагування на нагальні проблеми (пропозиції) здобувачів (в аудиторіях розміщені `queargcode`). За пропозиціями роботодавців було посилено практичну складову підготовки здобувачів шляхом укладення нових договорів і меморандумів про співпрацю, а також відбувається постійна співпраця із практичними працівниками <https://surl.li/phvhvo>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На всьому етапі реалізації ОП НАВС здійснює постійний моніторинг законодавства у сфері надання освітніх послуг, оновлення навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін перезатверджуються (без змін/із змінами) з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та роботодавців/стейкхолдерів побажань та зауважень. НАВС має постійне посилання на фонд матеріалів наукових заходів (<https://elar.navs.edu.ua/home>). У 2024 році ОП за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня та першого (бакалаврського) отримали сертифікат про акредитації. В 2025 р. ОП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня отримала сертифікат про акредитацію. Інші ОП проходили умовні (відкладені) акредитації освітніх програм відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 №295. Політика реагування системи забезпечення якості освіти в НАВС базується на вимогах чинного законодавства про вищу освіту – Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС <https://surl.li/jaucsni> та Положенням про організацію освітнього процесу в НАВС <https://surl.li/wglefh>; Положення

про стейкхолдерів освітніх програм в НАВС <https://surl.li/vnkgpn> . Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж процесу моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, інформуються усі зацікавлені сторони із розміщенням відповідної інформації на вебсайті НАВС. Зокрема, на засіданнях Вченої ради НАВС ухвалюються рішення про затвердження приведених відповідно до стандартів вищої освіти ОП та навчальних планів. У НАВС впроваджено та постійно удосконалюються засоби двостороннього зв'язку. Наприклад, через вебпортал НАВС (відділ організації освітнього процесу <https://surl.lu/vjwjgq> , проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг в НАВС на ОП <https://surl.li/tdrwja> Як результат опрацювання висловлених пропозицій під час проходження акредитації слід вказати, що усі НПП, які викладають на ОП «Правоохоронна діяльність» відповідають вимогам п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, постійно підвищують професійну кваліфікацію та проходять курси підвищення кваліфікації (в т.ч. міжнародні). НПП систематично публікують результати власних наукових досліджень у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Всі НПП, які викладають на ОП «Правоохоронна діяльність» мають публікації у наукометричних базах, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. ЗВО постійно залучаються до виконання наукової та науково-дослідної роботи на кафедрі за тематикою дослідження. В НАВС практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота НАВС бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС <https://surl.cc/qiqzfk> , до процесів моніторингу, оцінювання та перегляду ОП залучаються: НПП, здобувачі, органи студентського самоврядування, представники структурних підрозділів НАВС. Їх залучення реалізується через опитування, участь у засіданнях кафедр та засіданнях Вченої ради, а також через надання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу під час обговорення на відкритих зустрічах, що забезпечує комплексність підходу й постійне вдосконалення ОП на основі зворотного зв'язку від академічної спільноти.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості вищої освіти НАВС (цінності, переконання, практики) реалізується шляхом впровадження положень Стратегії розвитку Національної академії на 2025-2029 роки <https://surl.li/mwamio> Положення про академічну доброчесність у НАВС <https://surl.li/ldnzyl> та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС <https://surl.li/ildalb> Її практична імплементація здійснюється послідовним й систематичним виконанням задекларованих положень. Культура забезпечення якості освіти в межах ОП «Правоохоронна діяльність» формується на засадах комплексного підходу та інституційної відповідальності. Ключовим елементом є формування якісного кадрового складу науково-педагогічних працівників, що забезпечується через щорічні конкурсні процедури заміщення вакантних посад, які дають змогу залучати фахівців, що відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, а також здійснювати оцінювання професійних досягнень працівників. Важливим інструментом підтримання якості є функціонування системи рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, що стимулює їх професійний розвиток та підвищення ефективності освітньої діяльності. Невід'ємною складовою культури якості є дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики, визначених Етичним кодексом НАВС, а також внутрішніми положеннями щодо запобігання неетичній поведінці та корупційним проявам.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу в НАВС [https://okor.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh\\_oor.pdf](https://okor.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oor.pdf)  
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС <https://surl.lu/nbmqai>  
Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС <https://surl.cc/oostev>  
Положення про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС <https://surl.li/ikoodo>  
Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в НАВС <https://surl.li/uekidj>  
Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та інші вияви неетичної поведінки в НАВС <https://surl.li/agfobt>  
Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ННПП НАВС <https://surl.lt/gokvrh>,  
Положення про організацію та проходження практичної підготовки слухачами та курсантами Національної академії внутрішніх справ <https://okor.navs.edu.ua/assets/files/example3/practic.pdf>

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://surl.li/cvcesn>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: до розроблення навчальних програм та викладання дисциплін систематично залучаються адвокати, судді, представники нотаріату, а також фахівці практичних підрозділів МВС України, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з актуальним професійним досвідом.

Упроваджено практику проведення занять - запрошений лектор, інтерактивних квестів, робочих зустрічей, нарад, інструктажів і заходів з обміну досвідом за участю представників МВС України, Національної поліції України, органів юстиції. Частина практичних занять відбувається в умовах, максимально наближених до реального соціально-правового середовища.

Академією укладено договори про співпрацю з провідними установами та органами (Національною поліцією України, Міністерство юстиції України, Центральне міжрегіональне управління Державної міграційної служби у місті Києві, Головний сервісний центр МВС України тощо), що забезпечує проходження здобувачами практичної підготовки в правоохоронних органах <https://surl.li/vrqrpe>

Освітній процес у НАВС здійснюється з використанням сучасних інтерактивних платформ практичної симуляції: <https://surl.li/yvtrkkm>, що дозволяє моделювати різні професійні ситуації та формувати прикладні навички. Відповідно до наказу НАВС функціонує юридична клініка НАВС і секції юридичної клініки в інститутах, наприклад <https://surl.li/ykqmkm>, що функціонує на громадських засадах і використовується як база для практичного навчання здобувачів вищої освіти шляхом надання безоплатної первинної правничої допомоги, здійснення правопросвітницької та профорієнтаційної діяльності, а також для проведення навчальної практики здобувачів вищої освіти.

Академія має розвинену сучасну освітню інфраструктуру: відокремлені територіальні локації, навчальні й адміністративні приміщення, навчально-тренувальні комплекси, стрілецький та електронний тири, спортивні зали, електронний репозитарій, комп'ютерні класи, читальні зали, а також спеціально обладнані аудиторії в укриттях, що забезпечує безперервність освітнього процесу <https://surl.li/ykqmkm>

Слабкі сторони:

Правовий режим воєнного стану в Україні створює об'єктивні ризики для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що обмежує їхню академічну мобільність.

Недостатня активність здобувачів вищої освіти у сфері науково-дослідної діяльності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Модернізація змісту обов'язкових та вибіркових дисциплін із врахуванням сучасного запиту здобувачів та роботодавців.

Розширення каталогу вибіркових компонентів, запровадження нових авторських курсів, тренінгів і практико-орієнтованих модулів, включаючи кейс-методи, ситуаційне моделювання, криміналістичні сценарії та цифрові симуляції службових процесів.

Створення мультимедійних посібників із практичною складовою та розвиток інтерактивних навчальних аудиторій, платформ Moodle та електронного освітнього середовища.

Інтеграція соціально орієнтованих проєктів та безбар'єрного середовища в освітній процес.

Залучення роботодавців до викладання, атестації та оцінки програмних результатів, укладання нових договорів про співпрацю для розширення баз практики.

Розвиток партнерств із профільними закладами ЄС, участь у міжнародних проєктах, програмах обміну, тренінгах та спільних дослідженнях із питань правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану та післявоєнної трансформації. Підтримка підвищення кваліфікації НПП, публікацій у фахових журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science, участі у літніх школах, конференціях і дослідницьких проєктах.

Розвиток наукового потенціалу молодих вчених та здобувачів через наукові гуртки, конкурси та конференції.

Удосконалення інфраструктури для здобувачів з особливими освітніми потребами.

Впровадження механізмів зворотного зв'язку для врахування думки здобувачів у вдосконаленні ОП.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: СЕРБИН РУСЛАН АНДРІЙОВИЧ**

Дата: 31.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>oko4_2025_rp.pdf</i>	i8GSr2i8lFf6uAPAOZ HuvuUU2MfwxJpedI IxA8qoPU4=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>oko5_2025_rp.pdf</i>	FyMo5t5nPmWSOo/ COdSy/mqDHbNmc FiilI1D6e2fUuc=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Теорія і історія держави та права	навчальна дисципліна	<i>oko6_2025_rp.pdf</i>	NOLv2TrXqMRj2IOk D/kWSnJiRRwK6Ub YoI+VL29RoWM=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Інформаційні технології та системи	навчальна дисципліна	<i>oko7_2025_rp.pdf</i>	u2u9i8aTXuRbj/1Yo 77CxOK6oC2XUHe3 2zK9TmeUQHA=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система

				з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>ok08_2025_rp.pdf</i>	RgkKM9B8Sw5fDfQ Ghj3WBnINv2GzZeE uh1jcdNGDQIc=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok09_2025_rp.pdf</i>	FpOox8mrz00FIHcS /DdvnmHJ9/cmKН5 5dK+AWwRvt7s=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>ok10_2025_rp.pdf</i>	1+vj/LVGhuJgXx6Br O3hf7eq5tOjR6u3QR ORArztRAc=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису

				2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Основи цивільної безпеки, домедичної та психологічної підготовки	навчальна дисципліна	ok11_2025_rp.pdf	osDCOwxFnpS7ADn nn4hQRwV88qwt08 N5ulcqNZ9gF9U=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Адміністративне право	навчальна дисципліна	ok12_2025_rp.pdf	r/98PupnrVG/0J5x/ 6aiMhWx36g7FvjVY xid+nyORxE=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Адміністративна процедура	навчальна дисципліна	ok13_2025_rp.pdf	pRANaWCicSkzaqaA Ke8Yhp8v5F8BYVrV KelX1BLF9MU=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Кримінальне право	навчальна дисципліна	ok14_2025_rp.pdf	uIRbnH7oPDWSWO 53mnRYJTPr6egzb RYYCiWZYicwbt8=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали

				на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	ok15_2025_rp.pdf	56v7SkXoCQwPM/sPeGRWQhxRTcjJv6TOKX/Oi4k14I=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Криміналістика та основи судово-медичних експертиз	навчальна дисципліна	ok16_2025_rp.pdf	UojUQxtq9aqyu817dD9TLYu7UNaDMp1hJC2dczwd4=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	ok17_2025_rp.pdf	gVqgovkBGDtKPFYFGVbq1YRMPxjXU8W/5peue3cGoLE=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Професійна комунікація	навчальна дисципліна	ok18_2025_rp.pdf	moPPCk4hiJT+hqRCFo07BR58+Ylhjq7HWsfhitfo8I=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної

				презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>ok19_2025_rp.pdf</i>	1cnp8AHt8vKX1Kuf5pdbqTzI6/aQVkJZSShzhiojNt2k=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	<i>ok20_2025_rp.pdf</i>	+PkGMPUaMtr5tAg hku1PTtOUD+YJFAeJyWtfEM4JcOo=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>ok21_2025_rp.pdf</i>	og2yBiO8GUkHPL/cJoEQzDQZXsII55X9HfKacUZT+DE=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).

				здійснюються за потреби (планово/постійно).
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>ok22_2025_rp.pdf</i>	N9Ywp2ntrvUwo4fGAB9Jb1EELzjebQwAyT6rBUVTT0=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Цивільне право та процес	навчальна дисципліна	<i>ok23_2025_rp.pdf</i>	V/S+t8pJDjo29F8e+VBWD6Jvo+mt+I2tD7FyraIYZXw=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>ok24_2025_rp.pdf</i>	EuP2EFH2Wze+mb9bI6+DjqVMgbXYbpOGYg8LgPdOcog=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Філософія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ok25_2025_rp.pdf</i>	u5ezR1toH/efOmPmwqjPEApyrVz8R5UDsBEuekb9VYM=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на

				офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Державні Е-сервіси	навчальна дисципліна	ok26_2025_rp.pdf	h1TposvG1LjfJthyd7w2rwQWZ61bRijFхK5CYB6FFb8=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	ok27_2025_rp.pdf	eiVк64jjiYrsN/YNmCJbaVXn9h/W+Pv1MKI/EetSDhw=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Навчально-ознайомча практика	практика	ok28_2025_p.pdf	K12o5IOd5hq3oZCu73xdNx+IBkndGMу6taqlp4WtFvg=	Бази практик
Навчальна практика	практика	ok29_2025_rp.pdf	tiYZG1Qmu41rosV3OPaF5OoJcNvbCWLoOkN/cBzv8ys=	Бази практик
Фахова практика	практика	ok30_2025_p.pdf	qR6ahAVaicQaGcfuq/e4ACoDtkNuZ8/NMeBPUijVB3A=	Бази практик
Основи економіки	навчальна дисципліна	ok03_2025_rp.pdf	sdi6ouXqEYvt6X7RoDrn1AsqTVM5P4pLrhEk2N3nsAs=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5.

				Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Логіка	навчальна дисципліна	ok02_2025_rp.pdf	CPM9UHGELNeTN Rc+WXe/7SIcb6Vdv cuNhDZW9CBD4SM =	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	ok01_2025_rp.pdf	U7VGpOeuDIUeMLJ 1D54fcXQDSrwpDFjz c3KliDQq5aU=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Криміналістика та основи судово-медичних експертиз	навчальна дисципліна	ok15_2024_rp.pdf	evaYNBYODFSLFC5 StXBB3S9JoyDGbuL V5paXKE86h+s=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Основи економіки	навчальна дисципліна	ok03_2024_rp.pdf	s1TawfeHEq7Aqn34s 5JJEKbYEPdgGw3bg 6DyoxouVEU=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети,

				інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ok04_2024_rp.pdf	ipt1f2JnzMbSL7wazvd83z8kCz/29yHTIW L1l+9YDg=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ok05_2024_rp.pdf	HJoYnUGn1webAZarSHH7JxuLNrlnIdeUw1pcmVv46kY=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	ok06_2024_rp.pdf	BKJHOgFgYmTv6w/9AbfDiH4boxTyuolaKzMH/Cly600=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Історія держави та	навчальна	ok07_2024_rp.pdf	THKjAaEn/z/psd5jvl	Програми та си́лабус навчальної

права	дисципліна		+QR3do/qFHpLhap EgIFssGuiQ=	дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	oko8_2024_rp.pdf	Dp2uJ6ACbX1f2R7a RzgZ13E7LM+aFpuZ sONfgQpvPuI=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Конституційне право України	навчальна дисципліна	oko9_2024_rp.pdf	RBWmKQh7GEsCFR AjbNoPVWw92/fSN PfChPVVhZAVeE=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	ok10_2024_rp.pdf	GtaoMALuF4nHdSf7 fGtDliNZOkPQ4iHv WiswtEuStjA=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace

				<i>Enterprise</i> – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>ok11_2024_rp.pdf</i>	rZbUMy+lmiYQSTE9WmfRkb+ndf7znTGeoGmummpgqQ=	<i>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).</i>
Адміністративна процедура	навчальна дисципліна	<i>ok12_2024_rp.pdf</i>	AABDxhkgBoRFIqpcZgodPw9fJIfqDyx13uwVpe8rx4c=	<i>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).</i>
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>ok13_2024_rp.pdf</i>	swJfH6ImpYfGPK2OK9Dfb8ZZNSZkUuqUjGJx5j3pz/c=	<i>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).</i>
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>ok14_2024_rp.pdf</i>	U9lKm4BNIGC/yjPhFwna8pInToZM2aw/vC3boa8usnM=	<i>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти</i>

				лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Фахова практика	практика	ok30_2024_rp.pdf	11z9uIggTShX6OI/Jw u6m7m3wG9AlBbtJr Lv+8h2Cvg=	Бази практик
Домедична підготовка	навчальна дисципліна	ok16_2024_rp.pdf	BE6NgfwTzYqTlqmo UPobgKgsIALphVFJi VXN+AYDKrw=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Особиста безпека в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	ok17_2024_rp.pdf	HxIoeYQdDbhri6ctn HxCe7Y+/iUqwHSJ RX97OZiCLHI=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Оперативно- розшукова діяльність	навчальна дисципліна	ok18_2024_rp.pdf	ExulChizJP//fG7p4x zsAW+velfMYZ/cJ8o 6ofn93q4=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються

Професійна комунікація	навчальна дисципліна	ok19_2024_rp.pdf	YBKX9Ce8zygI8As/9dT4KFKAE2oDnD8J4GuS83odPUM=	за потреби (планово/постійно). Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Кримінологія	навчальна дисципліна	ok20_2024_rp.pdf	Jf3CZGrnYPEQoAx+ChzWZ8QAOS9YGQPlqIK/DTlpWh4=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Правоохоронна діяльність	навчальна дисципліна	ok21_2024_rp.pdf	VfaHoAekQSJthGXic2sWLxdddgUoQzquOI9dj2Mz4iLc=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	ok22_2024_rp.pdf	kpBYFPpX9AlrQOEb4SjAOInz67CAys+c27kwo0XD/As=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС

				«Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	ok23_2024_rp.pdf	GayYuPo+cjrddLIIRuFhxEnuhkHpxEbokVCfwdXn5XM=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Адміністративно-юрисдикційна діяльність	навчальна дисципліна	ok24_2024_rp.pdf	e8inHiqdGVF1muXVQoOg3Zu6fEZH4GkL3fPC4/DSTWE=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Цивільне право та процес	навчальна дисципліна	ok25_2024_rp.pdf	HnP3fZUyo8h9BMD5xPpZUsKnob4Jm8LdLI1uuirTDks=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	ok26_2024_rp.pdf	AIijmiatZPa1ojfPJvwVR1dXrRjuVwpJmz4RvJomJTQ=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у

				<p>вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Філософія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ok27_2024_rp.pdf</i>	cLtnTA04nMKUDctjgXrTDCEzOLj6goiueYF13GDtakc=	<p>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Державні Е-сервіси	навчальна дисципліна	<i>ok28_2024_rp.pdf</i>	KQNgIXebwfe2vLobk73+rYVJFMoeAel/LekPjZX53qU=	<p>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Навчальна практика	практика	<i>ok29_2024_rp.pdf</i>	CIz7/6WFIYhpId+3ZtMr55FDLrrZiwNXMdm/1QYTMgM=	Бази практик
Логіка	навчальна дисципліна	<i>ok02_2024_rp.pdf</i>	OKI3+gVjrgUSTMM P5Fc4tG1Ae1PdRAMFSdlCMziWUXA=	<p>Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise</p>

				– 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	oko1_2024_rp.pdf	q8DURy+VxbrBoq5o oZJFEcCSX94xut6W vDNljFyIlko=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів.pdf	/dS+anxzxjARk48MTQ/EBYMtISASxJSb RI1a2oLIFyc=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання